



**GOBIERNO  
FEDERAL**

**SEP**

**SALUD**

# ¿Qué hacer para reanudar las clases sin riesgo?

*Manual para directivos escolares  
con orientaciones sanitarias  
para superar la contingencia por influenza*

**Escuela y Salud**



## Presentación

Una vez que las autoridades sanitarias y educativas, tanto federales como estatales, consideren que existen las condiciones propicias para el regreso a clases, es imprescindible que los directivos escolares organicen a la comunidad escolar —incluidos los padres de familia— a fin de realizar acciones y tomar las medidas necesarias de higiene para brindar a los alumnos un ambiente saludable y seguro.

Este Manual ofrece a los directivos orientaciones básicas para llevar a cabo diferentes acciones en cinco momentos: *Preparativos para el regreso a clases*, el *Día previo al regreso a clases*, el *Primer Día de Actividades Escolares*, la *Primera Semana* y *El resto del ciclo escolar*. Cabe señalar que varias de esas acciones deberán constituirse en una práctica permanente en los planteles, para lo cual se incorporarán en sus instrumentos de planeación escolar.

## Preparativos para el regreso a clases

Los titulares de Salud y Educación en la entidad, convocarán a reuniones por zona escolar en las que participen:

El Presidente Municipal o su representante.

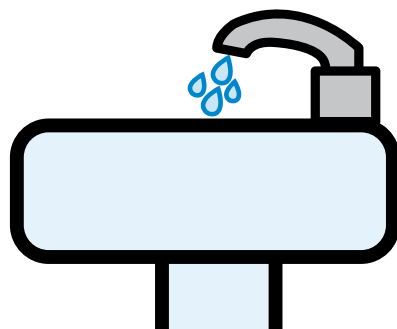
El Jefe de la Jurisdicción de Salud correspondiente.

El Jefe de Sector o Supervisor de Zona.

Los Directores de las escuelas que corresponden a la zona.

El propósito de la reunión será acordar:

- Dar a conocer la Guía Estratégica y el Manual para Directivos Escolares para superar la contingencia por influenza.
- La forma de coordinar las acciones de las instancias involucradas para intercambiar información, sumar capacidades y recursos a fin de generar las mejores condiciones para que los niños y jóvenes regresen a clases sin riesgo de contagio.
- El procedimiento de canalización de estudiantes que sean identificados las escuelas con síntomas de la enfermedad.
- La estrategia de información sobre las acciones preventivas a los padres de familia (materiales, información sustancial).
- La organización de un calendario de acciones a fin de potenciar los esfuerzos de cada instancia.
- El garantizar la suficiencia de insumos e implementos para las medidas de higiene que se implementarán en las escuelas (agua para limpieza, cloro, jabón para el lavado de manos y limpieza de instalaciones, toallas desechables para secar manos, entre otros).
- Las estrategias de atención, apoyo y comunicación con las escuelas ubicadas en



## Día previo al regreso a clases

### **Reunir al personal de la escuela, madres y padres de familia de todos los alumnos para:**

- Informar sobre las medidas que se implantarán, para que el regreso a clases sea seguro.
- Implementar el *filtro escolar* para detectar estudiantes o personal de la escuela que presenten síntomas de enfermedad respiratoria y recomendar acciones para su atención. Para ello es recomendable considerar lo siguiente:
  - Asignación de las personas que realizarán el *filtro*.
  - Se sugiere que el *filtro* sea un comité integrado por maestras, maestros, personal directivo y personal de apoyo y asistencia de la escuela; madres, padres, tutoras o tutores, quienes deberán ser designados por el director de la escuela. Es necesario que las personas designadas tengan autoridad moral, y sean reconocidas como personas responsables, honorables, participativas. Y en ese momento deben estar sanas físicamente y por ningún motivo deberán presentar algún síntoma de enfermedad respiratoria.
  - El número de personas asignadas para realizar el *filtro* dependerá de la cantidad de la población escolar.
  - Se dará capacitación y sensibilización del comité encargado del *filtro escolar*

**Enfatizar que los alumnos con algún padecimiento respiratorio deben permanecer en casa y que por ningún motivo deben ser enviados a la escuela.**



Las personas que realizarán el filtro deberán ser informadas y sensibilizadas con los siguientes contenidos básicos sobre:

- *¿Qué es la influenza?*
- *Causas de la enfermedad*
- *Formas de transmisión*
- *Síntomas y signos de alarma*
- *Medidas preventivas: individuales y colectivas*
- *Conocimiento del material informativo que se entregará y de la guía de preguntas, el llenado de la misma, las instrucciones que se deben dar de acuerdo con las respuestas obtenidas.*
- *Estrategia de organización para realizar el filtro escolar*
- *Procedimiento y guía de preguntas para realizar el filtro escolar*

Para encontrar materiales de apoyo para la capacitación y sensibilización puede consultarse la dirección electrónica [www.promocion.salud.gob.mx](http://www.promocion.salud.gob.mx).

### **Organizar e implantar la jornada nacional de sanidad de los centros escolares.**

- Para mayor higiene y prevención, personal de la escuela y padres de familia, trabajarán en conjunto limpiando el plantel con agua, jabón y cloro.
  - De especial importancia es la limpieza de los espacios donde se consumen alimentos, así como los utensilios para prepararlos y consumirlos.
  - Limpiar con alcohol o cloro las manijas, material didáctico y educativo de plástico, madera, hule, etcétera, que son manipulados por las y los estudiantes, así como superficies con las que tienen contacto y que pudieran haberse contaminado previamente.
  - Verificar que la escuela cuente con agua, fundamentalmente para el *lavado de manos*, el uso de sanitarios y otras acciones de higiene y limpieza.
  - Ventilar y permitir la entrada del sol a los salones y espacios cerrados.
- Verificar que se cumplan las condiciones sanitarias escolares que permitan la prevención de la influenza y un seguro regreso a clases.

**Las escuelas recibirán un apoyo extraordinario por parte de la autoridad estatal para que cuenten, por lo menos, con los siguientes insumos para la aplicación de medidas de higiene:**

- Jabón líquido o gel antibacterial con base de alcohol
- Cloro
- Detergente
- Toallas desechables para secado de manos
- Cubrebocas
- Bolsitas de plástico para el desecho de toallas y cubrebocas





## Primer día de Actividades Escolares

### **Protocolo del filtro escolar:**

#### ■ **Procedimiento.**

- El comité designado realizará el *filtro* diariamente en la entrada de la escuela.
- El número de personas designadas por escuela para realizar el *filtro*, dependerá del número de estudiantes y el flujo correspondiente.
- El comité deberá contar con la “Guía de Preguntas para el Filtro Escolar” y con el material escrito que contenga las medidas y recomendaciones preventivas, el cual puede obtenerse a través de la dirección electrónica [www. promocion.salud.gob.mx](http://www.promocion.salud.gob.mx)
- Se evitará contacto físico con las personas a las que se aplicará el cuestionario; deberán ubicarse preferentemente a una distancia de por lo menos un metro y utilizarán cubrebocas, de acuerdo con las instrucciones de uso del material educativo proporcionado.
- Es importante colocar los pañuelos y toallas desechables y cubrebocas usados en una bolsa de plástico cerrada.

## Guía de preguntas para efectuar el *Filtro Escolar*

A continuación se enlistan los síntomas sobre los que se deben preguntar a todas y todos los estudiantes a la entrada de la escuela, durante el periodo de regreso a clases, con el objetivo de prevenir la influenza y que el espacio escolar sea saludable y seguro.

Las preguntas van dirigidas a conocer si actualmente padecen los siguientes síntomas:

1. ¿Tiene fiebre?
2. ¿Siente dolor de cabeza?
3. ¿Siente dolor muscular y/o de articulaciones?
4. ¿Tiene tos y/o estornuda?
5. ¿Tiene congestión nasal y/o catarro?

En caso de respuesta afirmativa deberá ser enviado a su domicilio, con la instrucción de acudir ese mismo día a la unidad de salud más cercana para su valoración médica.

Cuando los estudiantes se incorporen nuevamente a sus actividades escolares, deberán presentar la receta de un servicio médico público o privado, en donde se especifiquen las indicaciones o tratamiento recibido y la fecha fijada para su reincorporación a clases.



**Se sugiere organizar con los alumnos una actividad que incluya:**

- Información sobre las medidas que se implementarán para que el regreso a clases sea seguro.
- Intercambio de vivencias sobre el periodo de contingencia.
- Solución de dudas e inquietudes sobre los riesgos y medidas de prevención de la enfermedad.



## La primera semana

1. Garantizar la disponibilidad de jabón, de toallas desechables y contar con cesto de basura protegido por bolsa de plástico.
2. Enseñar la técnica adecuada del lavado de manos y verificar su aplicación en los momentos que resulten más pertinentes.
3. Ventilar y permitir la entrada del sol a los salones y espacios cerrados, de manera permanente, evitando corrientes de aire.
4. Escuchar con mucha atención y comprender los temores, dudas, intereses y expectativas de los alumnos y orientarlos respetuosamente en todo momento.
5. Distribuir cubrebocas a los alumnos y al personal de la escuela que no cuenten con ellos.
6. Reiterar a los padres de familia no enviar a sus hijos a la escuela con síntomas respiratorios como catarro o tos

***En caso de no contar con jabón líquido para el aseo de manos, se puede utilizar jabón en pasta, cortado en pequeños trozos que permitan ser utilizados por una sola persona y desecharlo al final del día.***

## El resto del ciclo escolar

### **Promover entre estudiantes, personal docente, madres y padres de familia los siguientes hábitos:**

- Cubrir la boca al toser y estornudar con un pañuelo desechable o con el ángulo interno del codo.
  - Tirar inmediatamente el pañuelo, dentro de una bolsita de plástico, en la basura y lavarse las manos.
  - No escupir en el piso.
  - Lavarse frecuentemente las manos.
  - No compartir platos, vasos, cubiertos, popotes, ni utensilios de limpieza personal como: cepillo de dientes o toallas.
  - Ante cualquier manifestación de enfermedad acudir a su unidad de salud.
  - Alimentarse correctamente y hacer énfasis en los alimentos con vitamina "c".
  - Cuidarse de los cambios bruscos de temperatura.
- 
- Mantener limpios y desinfectados todos los espacios, mobiliario, equipo y materiales educativos y de trabajo.
  - Verificar el buen funcionamiento y limpieza de depósitos, tuberías y tomas de agua.
  - Garantizar la disponibilidad de los insumos básicos para la limpieza de los alumnos y personal de la escuela.
  - Promover la práctica de medidas de higiene para la preparación y consumo de alimentos.
  - Destinar un día de cada mes para el saneamiento integral de la escuela, siguiendo las recomendaciones hechas para la *jornada nacional de sanidad* de los centros escolares.
  - Intensificar las acciones informativas durante la Semana Nacional de Salud.



*Las experiencias vividas durante la contingencia deben ser valoradas como una oportunidad de aprendizaje individual y social que nos permita avanzar en la construcción de una cultura de la prevención, en la que resulta fundamental la capacidad de trabajo colaborativo para enfrentar las situaciones de emergencia.*

*Mediante la realización de las acciones propuestas, las escuelas ratifican su tarea de formar a las futuras generaciones y prepararlas para un mundo que requiere acciones para el cuidado de la salud y del medio ambiente.*